

Trivselsundersøgelse

Kære elever og forældre,

Hermed en kort orientering omkring resultater af den i foråret 2015 gennemførte trivselsundersøgelse.

Undervisningsmiljøet består af 3 hovedområder: Det fysiske, det psykiske og det æstetiske miljø.

Det er faktorer der alle har indflydelse på elevernes trivsel, læring og sikkerhed.

Den nationale trivselsundersøgelse blev gennemført i marts 2015, på Herlev Byskole med en svarprocent på 95.

Trivselsundersøgelsen er et godt redskab til at arbejde fremadrette med undervisningsmiljøet.

Trivselsundersøgelsen viser os et billede af:

- Elevernes relationer til hinanden
- Elevernes relationer til lærere og pædagoger
- Elevernes mulighed for at lære og fordybe sig
- Elevernes vilkår og betingelser til at indgå i sociale fællesskaber

Resultaterne af trivselsundersøgelsen skal skolen bruge pædagogisk til at målrette handleplaner, motivere og skabe dialog om fælles indsatser, som klassens elever og voksne arbejder sig frem til.

Resultaterne på Herlev Byskole er forholdsvis enslydende det Nationale resultat.

Målingen viser, at der er god balance mellem målet om at Herlev Byskole skal være et godt og trygt læringsmiljø for alle børn hvor uddannelse og dannelse går hånd i hånd – så børn bliver så dygtige de kan via skolens fokusområder.

- Eleverne på Byskolen giver i høj grad udtryk for, at de er glade for skolen, klassen og deres pauser.
- De oplever skolen som et rart sted at være og oplever i høj grad at de får den hjælp de har brug for fra andre elever og voksne.
- Eleverne giver i høj grad udtryk for at de lærer noget spændende, at deres voksne er gode til at se elevernes fremskridt, samt at de oplever, at de når deres mål.
- Eleverne giver også udtryk for, at de indimellem føler sig alene, at de ikke så ofte som de gerne ville er medbestemmende omkring timernes indhold.
- En større elevandel i 0.-3. kl. udtrykker desuden også, at de er bange for at andre griner af dem.
- Samlet er den største kritik på det fysiske område, toiletforhold.



På baggrund af undersøgelsen har Herlev Byskole udarbejdet en handleplan til forbedring af elevernes trivsel og undervisningsmiljø. Denne plan indeholder mål og de tiltag og opgaver der skal sættes i gang for at nå målet. Vi har opsat følgende tre mål:

- ✓ Alle børn har udviklende relationer, de er trygge ved hinanden og lærere/pædagoger. Alle børn er aktivt deltagende i fællesskabets skole.
- ✓ Børnene skal opleve en større grad af medbestemmelse og forståelse for demokratiske processer.
- ✓ Toiletterne fremstår rene og børn benytter dem ubekymret.

Vi er stolte af, af vi allerede nu i august 2015 har fået iværksat de første tiltag til at nå målet omkring bedre toiletforhold, særligt takket være Skolebestyrelsens ihærdige arbejde og godt samarbejde med CEIS. Gulvene på toiletterne på afd. Elverhøj er i sommerens løb blevet udskiftet og der er etableret dagsrengøring af toiletterne på afd. Eng. Næste tiltag er nu, at der skal arbejdes pædagogisk med toiletforholdene, der vil flere gange i løbet af året blive iværksat aktioner med temaet; ” Er her flot – har vi det godt”.

Til klassernes første forældremøde i august, september 2015, vil I blive informeret nærmere om klassens interne resultater af trivselsundersøgelsen ligesom teamene har indarbejdet resultaterne i klassens sociale årsplan.

I forår 2016 foretager vi den næste nationale trivselsmåling.

Med Venlig Hilsen

Hanne Hansen

Skoleleder

Herlev Byskole

