



GRUNDSKOLER

Antimobbestrategi for:

Herlev Byskole

Udarbejdet (dato):

August 2017

Hvad forstår vi ved 'trivsel'?

Trivsel handler både om, hvad der sker mellem mennesker og den enkelte persons fysiske og psykiske livssituation. Vi vil til stadighed styrke det sociale miljø for der igennem at skabe tryghed og trivsel, som er forudsætningen for et godt skoleliv.”

Hvad forstår vi ved 'mobning'?

Mobning er, når et fællesskab ikke er for alle. Når nogen i en periode holdes udenfor, bliver slået, kaldt øgenavne, sladret om eller gjort nar af. Mobning kan ligeledes foregå på de digitale medier.

Hvad forstår vi ved 'konflikter'?

En konflikt er et sammenstød mellem to eller flere parter behov, ønsker eller værdier, med spændinger og kommunikative forstyrrelser til følge mellem det enkelte individ og den gruppe, han eller hun tilhører.

Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

Målet er: Tryghed for alle , etablering af normer og adfærdsmønstre, der går ud på anerkendelse af det enkelte menneske, dialog og at uenighed er ok.
Vi vil skabe optimal grobund for trivsel og udvikling

Hvad gør vi for at forebygge mobning?

Gå aktivt ind og stoppe mobning ved at:

Arbejde med kommunens Værdier herunder indsatsområdet "Den gode tone":

Alle på skolen- voksne og børn deltager i kursus for konflikthåndtering.

Forældre og personale samarbejder om elevernes trivsel, så elevernes sociale kompetencer udvikles.

Ved:

Samtale i klasserne om trivsel, kammeratskabsforventninger og antimobning

Sætte trivsel og antimobning på dagsorden på forældremøder med overskriften "Hvad kan forældre gøre for elevernes trivsel bliver optimal?"

Sætte trivsel og antimobning på dagsorden på afdelingsmøderne med personalegruppen

Have fag- og skønlitteratur om mobning i PLC

Sætte digital dannelse på dagsorden i undervisning og skole- hjemssamarbejdet.

Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret, og hvordan sikrer vi, at mobningen ikke gentager sig?

Handleplan i tilfælde af mobning

Enhver, der oplever mobning på Herlev Byskole, har pligt til at informere lærer- og pædagogteamet. Teamet afgør hvilke forældre, der skal kontaktes, samt om skolens ledelse og eventuelt psykolog bør inddrages.

Teamet har ansvar for at:

- Udarbejde en handleplan - for løsning af problemet
- Inddrage forældrene og eleverne

Den mobbede elevs behov skal varetages ved eks. at:

- Berolige eleven og anerkende problemet
- Følge elevens tempo, undgå langvarige forhør
- Være lyttende, støttende og empatisk – se problemet fra elevens side
- Undgå at være dømmende, konkluderende
- Høre flere parter

Hvordan inddrager vi eleverne i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Det handler ikke om at finde skyld, men om at styrke relationer, udvikle selvværd og ansvarlighed. Eleverne siger anerkendende ting om hinanden og endvidere formulerer, hvad de kunne ønske sig mere eller mindre af. Eleverne kan udtrykke, hvad de ser af muligheder, for at få det bedre sammen.

Eleverne kan:

Have respekt for forskelligheder

Forsvare kammerater, som ikke kan forsvare sig selv.

Ikke være passive tilskuere til mobning

Orienterer en voksen når man selv eller andre bliver mobbet- herunder digital mobning

Alle klasser har en venskabsklasse. Venskabsklasserne mødes og har fælles aktiviteter.

Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Forældrene kan:

Prioritere samværet med de andre forældre i klassen

Være bevidst om at egen attitude over for kammeraterne smitter af på børnene

Opmuntre barnet til at forsvare kammerater, der ikke kan forsvare sig selv.

Sørge for, at alle kommer med i fællesskabet ex. til fødselsdage

Interessere sig for børnenes/ de unges brug af digitale medier

Hvad gør vi for at udvikle de ansattes kompetencer i forhold til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Støtte kompetencegivende tiltag, som kan kvalificere medarbejdernes arbejde med:

Klasserumsledelse

Konfliktopløsning

Indsigt i digital dannelse

Hvilke ressourcepersoner kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

Klasselæreren og teamet

Forældre

Øvrige lærere og funktionslærere (fx SSP-lærer, LKT-lærere)

Ledelsen

Skolepsykologen

Hvordan gør vi vores antimobbestrategi kendt af alle?

Sikre en dialog på:

Klassemøder

Årgangsmøder

Afdelingsmøder

Personalemøder

Forældremøde

Strategien er på skolens hjemmeside.

Hvordan sikrer vi optimalt samarbejde mellem skole, sfo og fritidshjem/klub omkring elevernes sociale trivsel?

Dialog i relevante fora.

Hvornår og hvordan vil vi evaluere vores antimobbestrategi?

Antimobbestrategien evalueres hvert år .

Eventuelle bemærkninger, kommentarer eller tilføjelser...

Vi henviser til Herlev Byskoles værdiregelsæt og trivselspolitik. Der er ligeledes orientering vedrørende klageindsats mod mobning.